

අක්කරු ලේන්

පැවියා



නිනුම් තුහනිසා

කෘතියේ නම - අකීකරු ලේන් පැටියා

කතාගේ නම - තිනුලි තුහන්සා ජයසුන්දර

කතා අයිතිය ඇතුළු විස්තර - 2 ශ්‍රේණිය D පන්තියේ ඉගෙනුම
ලබන තිනුලි තුහන්සා ජයසුන්දරගේ කෘතියකි

කෘතිය පළකරන දිනය - 2025/02/08

ISBN978-624-208-288-2

පිඳුම

මාගේ ආදරණීය
දෙමාපියන්ටත්
සිප් සතර කියාදුන්
ගුරුමැණිවරුන්ටත්
මෙම පොත පුදමි.

පෙරවදන

සාහිත්‍යය දියුණුව රටක සංවර්ධනය මනින මිනුම් දණ්ඩකි ලක් ඉතිහාසයේ කෝට්ටේ, දඹදෙනි යුග කැපීපෙනෙන්නේ ද සාහිත්‍යමය වශයෙන් ප්‍රබෝධවත් කාලපරිච්ඡේද නිසාය. එසේ නම් මහාමායා ඉතිහාසයේ ද සාහිත්‍යමය වශයෙන් ස්වර්ණමය අවධිය මෙයයි දැනට වසර ගණනාවක සිට අපගේ දියණියන් ග්‍රන්ථකරණය තුළින් විස්කම් පෑම එයට හේතුවයි. පාසල තුළ පොත් ලියන සංස්කෘතියක් ගොඩ නගා එය රටේම පාසල් පද්ධතියට ව්‍යාප්ත කර මෙවර ගෝලීය ශිෂ්‍ය ප්‍රජාව ම ඊට සම්බන්ධ කරගැනීමට අප ගත්කතුවරියන් සමත්වීම සුවිශේෂ සිදුවීමකි.

ඉන් ඔබ්බට යමින් මෙවර පාසල් ප්‍රජාවම ආදි කතෘ කරදන අත්ථදස්සි මානිමිපාණන් වහන්සේට උපහාර පිණිස අතිත යතිවර ලේඛක සම්ප්‍රදාය රට තුළ යළි ගොඩනගන්නට පිරිවෙන් ශිෂ්‍ය හික්ෂුන් වහන්සේලා ද ග්‍රන්ථකරණයට යොමුකරන “හෙරණගත්කරණී” ව්‍යාපෘතිය හඳුන්වා දෙන්නට විය.

මෙම ගාස්ත්‍රිය සහ ගාසනික සේවාවෙන් රටේ පාසල් අධ්‍යාපනයේ සහ පිරිවෙන් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක වෙනසක් ඇතිකරන්නට නායකත්වය දීමට ලැබීම එහි විදුහල්පතිනිය වශයෙන් මා හට අභිමානයක් වන අතරම පාසලක් වශයෙන් ලබන ජයග්‍රහණයක් ද වෙයි. පිවිතයේ මුල් අවධියේම තම සහජ කුසලතාව හඳුනාගනිමින් ලේඛන කරණයට යොමුවීමේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස ඵලදායී මෙම කෘතිය ඉදිරි අධ්‍යාපනය සඳහා මෙන්ම අනාගත දිවිය සඳහා අත්වැලක් වනු නො අනුමානය.

විදුහල්පතිනිය,

ගඟිකලා සේනාධිර,

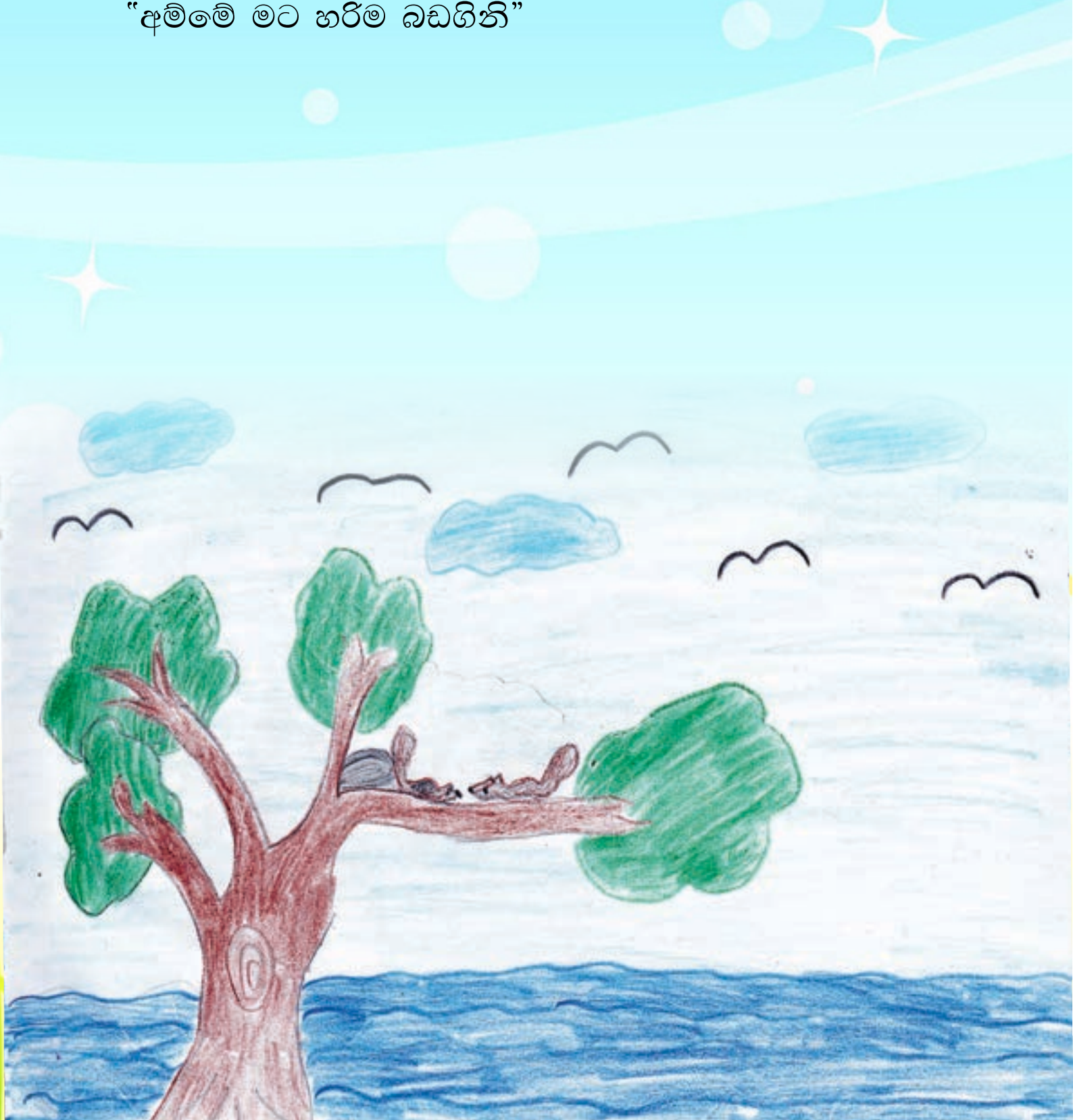
මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලය - මහනුවර.

අතීතරු ලේන් පැටියා

ඔන්න එකෝමත් එක ගමක ලොකු ගසක් උඩ ලේන්
අම්මා කෙනෙකුයි ලේන් පැටියෙකුයි හිටියා.
මේ දෙන්නා ගොඩක් සතුටින් ජීවත් වුණා.



ඔන්න එක දවසක් මේ දෙනෙට ගොඩාක්
සීතල දවසක් වුණා. මේ දෙනෙට ගොඩාක් ලොකු
බඩගින්නක් ආවා ඉතින් ලේන් පැටියා කිවුවා.
“අම්මේ මට හරිම බඩගිනි”



ඉතින් ඒක අහපු ලේන අම්මාට ගොඩක් දුක හිතුණා. ලේන් අම්මා ලේන් පැටියට කිවුවා. “අනේ මගේ පැටියෝ මම ඉක්මණට ගිහින් කන්න මොනවා හරි හොයන් එන්නම්, මම කෑම හොයා ගෙන එනකම් ඔයා කොහෙවත් යන්න බෑ” ලේන් අම්මා කිවුවා.



මන්න ඉතින් ලේන් අම්මා ලේන් පැටියා ගැන හිත
හිතා කෑම භායන්ත පටන් ගත්තා. “අනේ මගේ
පැටියට ගොඩක් බඩගිනි ඇති, ඉක්මණට කෑම
භායාගත යන්න ඕන”



ලේන් අම්මා කෑම හොයන්න ගිය වෙලාවේ ලේන් පැටියා “මම අම්මා එනකම් ගහෙන් බැහැලා සෙල්ලම් කරන්න ඕනෑ” කියලා හිතුවා “අම්මා යන්න එපා කියලා කිවුවා,ඒ වුණාට මට සෙල්ලම් කරන්න ඕනෑ.” ලේන් පැටියා ගහෙන් බහින්න පටන් ගත්තා.



අන් ඉතින් ලේන් පැටියා ගහෙන් බහින්න යටකොට එතන තිබුණු
ගඟට වැටිලා ගහගෙන ගියා.



“අනේ අම්මේ මාව බේර ගන්නකෝ”ලේන් පැටියා කැගැසුවා.ලේන් අම්මා කෑම හොයාගෙන කුඩුවට ආවා. ලේන් අම්මා වටපිට බැලුවා.ලේන් පැටියා කොහේවත් නෑ. ලේන් අම්මා හයිසෙන් කැගසමින් ලේන් පැටියාව හොයන්න පටන් ගත්තා.



ලේන් අම්මා හයිසෙන් කැගහහහ දුවන්න පටන්ගත්තා.
ලේන් අම්මාගේ සද්දේ ඇහිලා එතනින් ගිය ඉබිරාල
“මොකද මොක ද ලේන් අම්මේ මෙච්චර කළබල වෙලා”
“අනේ ඉබිරාල මගේ පැටියා කුඩුවේ නැහැ,අනේ මට එයාව
හොයාගන්න උදවු කරන්න” ලේන් අම්මා කීවා.



ඉතින් දෙන්නම එකතු වෙලා පැටියව හොයන්න පටන් ගත්තා. ලේන් අම්මාට එකපාර ම ගඟ පැත්තෙන් කැගහන සද්දයක් ඇහුණා. “අනේ අම්මේ මාව බේර ගන්න” ලේන් අම්මා ඉක්මණට ඉබිරාලත් එක්ක ගඟ ළඟට ගියා.ලේන් අම්මා දැක්කා ලේන් පැටියා ගඟේ ගහගෙන යනවා.



“ලේන් අම්මේ කළඬලවෙන්න එපා. මම පැටියව ඉක්මණට බේරගෙන එන්නම්” කියලා ඉබිරාල ගඟට පැන්නා.

ගඟට පැනපු ඉබිහාමි ලේන් පැටියව පිටේ කියාගෙන පිනගෙන ගොඩට එන්න පටන් ගත්තා.

ඉතින් ඉබිරාල මහන්සියෙන් ලේන් පැටියවත් පිටේ කියාගෙන ලේන් අම්මා ළඟට පිනගෙන පිනගෙන ඇවිත් ලේන් පැටියව අම්මට දුන්නා.



ලේන් අම්මා ලේන් පැටියාගෙන් ඇහුවා “ඇයි පැටියෝ මම ඔයාට කිව්වානේ,මම එනකම් කොහෙවත් යන්න එපා කියලා.” ලේන් අම්මා ලේන් පැටියව තුරුළු කරන් අඬන්න පටන් ගත්තා.

ලේන් අම්මායි,ලේන් පැටියයි අඬන දිහා ඉබ්හාමී බලන් ඉදලා මෙහෙම කිවුවා “ලේන් පැටියෝ ඔන්න ඕකතමයි කියන්නේ වැඩිහිටියන් කියනදේට කීකරු වෙන්න කියලා.”



ඔත්ත ඉතින් ඉබ්හාමි කියපු ඒ කතාව අහලා ලේන් පැටියා ලේන් අම්මාගෙන් සමාව ගත්තා. “අනේ අම්මේ මට සමාව දෙන්න, මම ආයේ අකීකරු වෙන්නේ නැහැ ” ඊට පස්සේ ලේන් අම්මයි ලේන් පැටියයි ඉබ්හාමිට ස්තූති කරලා සතුවින් කුඩුවට ගියා.

නිමි.



පසුවදන

රටේ අනාගත සංවර්ධනයට ඉවහල්වන සාහිත්‍යය ප්‍රබෝධයත් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක දියුණුවත් සාහිත්‍ය නිර්මාණකරණය විභවතා කොටගත් අනාගත පරපුරේ හැකියාවන් ඔප්නැංවීම සහ ඵලදායීවීමට වේදිකාවක් ගොඩ නැගීම වැනි බහුවිධ පරමාර්ථ ඇතිව 2014 වසරේ පටන් මාගේ සංකල්පයකට අනුව ක්‍රියාත්මක පාසල් දරුවන් ගුණ්ථකරණයට යොමුකරන ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය යටතේ මේ වන විට ලේඛක අංකුර හැට දහසකට වැඩි ප්‍රමාණයක් දේශීය සාහිත්‍ය කෙතේ රෝපණය කිරීමට ලැබීම අප ලැබූ භාග්‍යයකි. එම බීජ දළුලා වැඩෙන්නට අවැසි සරු පසක් සැකසීම සමාජ වගකීමයි. පාසලක් මුල්වීමෙන් අධ්‍යාපනයේ ඵලදායිතාව වෙනුවෙන් වසර ගණනාවක් අඛණ්ඩව පාසල් කලාප, පළාත්, ජාතික සහ ජාත්‍යන්තර තලය දක්වා ක්‍රියාත්මක කර ඇති මෑත ඉතිහාසයේ එකම ව්‍යාපෘතිය මෙයයි.

මෙවර ඒ සඳහා පිරිවෙන් ශිෂ්‍ය හික්ෂුන් වහන්සේලා ද සම්බන්ධ කර ගැනීම විශේෂත්වයකි. මෙහිදී මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ විදුහල්පති තුමිය, දියණියන්, ගුරුහවතුන්, දෙමාපියන් සහ ආදි ශිෂ්‍යාවන් දැක්වූ කැප කිරීමට ජාතියේ ප්‍රණාමය හිමිවිය යුතුය.

මුද්‍රිත පොත තවමත් අපේ අධ්‍යාපනයේ ප්‍රධාන මෙවලමයි. පොතකින් දරුවෙකුට ලැබෙන ආස්වාදය අන් කිසිවකින්වත් ලබාදිය නොහැකිය. මානව දැනුම ගබඩාකර තැබීමට විවිධ විද්‍යුත් උපාංග භාවිතයට එක්වීමත් සමඟ දරුවන් එයින් දුරස්ථවම අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක බවට අනර්ථකාරී මෙන්ම සමාජය තුළ විවිධ ගැටලු ප්‍රශ්න නිර්මාණය වීමට හේතු වී ඇති බව පර්යේෂණාත්මක ව සනාථ වෙයි. මෙයට පිළියම් වශයෙන් ක්‍රියාත්මක මෙම ව්‍යාපෘතියෙන් වසර ගණනාවක් මුද්‍රිත පොත් රචනාකර ඩිජිටල් තාක්ෂණය යුගයේ ස්මාර්ට් බාල පරම්පරාව නූතන තාක්ෂණය සමග ගළපමින් දැනට වසර දෙකක සිට රටේම පාසල් දරුවන් සමග එක්ව විද්‍යුත් කෘති රචනාකරයි. තම නිර්මාණ ජාත්‍යන්තර පාඨකයන් වෙත ගෙනයාමට මහාමායා බාලිකාවයන් ඩිජිටල් වේදිකාවක් ගොඩනගා දී තිබේ තම නිසඟ, සාහිත්‍ය නිර්මාණ හැකියාව තුළින් එයට පිවිසි පුංචි ගත්කතුවර ඔබගේ ලේඛන දිවියට මගේ සුභාශීංසන.

ව්‍යාපෘති නිර්මාතෘ සම්බන්ධීකාරක,
සෙනෙවිරත්න මහලේකම්